

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический

Кафедра математики, физики и  
информационных технологий



О.А. Удалых

2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Информационные технологии

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Продуктивное животноводство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

академический бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

Е.А. Перькова

(ИОФ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ИОФ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры математики, физики и информационных технологий №11 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

М.А. Дулин

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий №11 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Л.М. Тарасенко

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень   | Характеристика дисциплины                                                         |                        |                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                        | очная форма обучения                                                              | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния                    | Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния                             |                                                                                   |                        |                             |
|                                | Общее количество часов – 108                                           | Направленность (профиль):<br>Продуктивное животноводство и охотоведение           | Семестр                |                             |
| 3-й                            |                                                                        |                                                                                   | 7-й                    | 7-й                         |
| Лекции                         |                                                                        |                                                                                   |                        |                             |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата | 18ч                                                                               | 0 ч.                   | 0 ч.                        |
|                                |                                                                        | Занятия семинарского типа                                                         |                        |                             |
|                                |                                                                        | 18ч                                                                               | 8 ч.                   | 14 ч.                       |
|                                |                                                                        | Самостоятельная работа                                                            |                        |                             |
|                                |                                                                        | 69,7 ч.                                                                           | 97,7 ч.                | 91,7 ч.                     |
|                                |                                                                        | Контактная работа, всего                                                          |                        |                             |
|                                |                                                                        | 38,3 ч.                                                                           | 10,3 ч.                | 16,3 ч.                     |
| Вид контроля: экзамен          |                                                                        |                                                                                   |                        |                             |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Информационные технологии»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1               | 2                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                   | УК-1.1. Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам                                                                            | Знание: методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации<br>Навык: выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей<br>Опыт деятельности: работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7           | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии | Знание: средств обработки информации; процессов представления и преобразования информации или формы ее представления, интерпретации, изменения структуры или значений данных<br>Навык: решения информационной задачи, или процесса перехода от исходных данных к результату<br>Опыт деятельности: систематизации для предоставления пользователям возможность оперативного поиска информации; представления и обработки текстовых, табличных, графических, звуковых, видео и мультимедийных данных для решения задач профессиональной деятельности |

## 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------|--------------|
| Т 1       | Тема 1. Зоотехническая информация | 11           |

|       |                                                                                                                                  |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| T 2   | Тема 2. Информационные технологии обработки зоотехнической информации                                                            | 11   |
| T 3   | Тема 3. Информационные системы.                                                                                                  | 11   |
| T4    | Тема 4. Технические средства информационных технологий.<br>Программное обеспечение                                               | 12   |
| T5    | Тема 5. Информационные технологии автоматизированной обработки текста                                                            | 12   |
| T6    | Тема 6. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах. Информационные технологии хранения и обработки данных | 12   |
| T7    | Тема 7. Общая характеристика справочно-поисковых систем.<br>Назначение, возможности, основные функции.                           | 12   |
| T8    | Тема 8. Телекоммуникационные технологии в области зоотехнии                                                                      | 12   |
| T9    | Тема 9. Защита информации.                                                                                                       | 12,7 |
|       | 08                                                                                                                               | 2,3  |
| Всего |                                                                                                                                  | 180  |

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |            |            |            |           |           |           |           |           |
|------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                    | <b>T1.</b>       | <b>T1.</b> | <b>T3.</b> | <b>T4.</b> | <b>T5</b> | <b>T6</b> | <b>T7</b> | <b>T8</b> | <b>T9</b> |
| УК-1.1                             | +                | +          | +          | +          | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОПК-7.1                            | +                | +          | +          | +          | +         | +         | +         | +         | +         |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| <b>№ темы</b>  | <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>                             |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i> | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|                | <b>Блок А</b>                                       |                                   | <b>Блок Б</b>                                  |                                       |                                                |                                     |
|                | <b>Контроль знаний</b>                              |                                   | <b>Контроль умений, навыков</b>                |                                       |                                                |                                     |
| <b>Тема 1.</b> | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 2.</b> | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 3.</b> | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 4.</b> | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 5</b>  | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 6</b>  | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 7</b>  | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 8</b>  | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 9</b>  | +                                                   | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                     | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | I этап<br>Знать                                                                                                                                                      | II этап<br>Уметь                                                                               | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1/ УК-1.1                                       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач            | Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам                                                                           | методы и способы поиска информации в сетях, виды и особенности информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации                                  | выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей | работы с информационными ресурсами, предоставляющим и открытый доступ к информации                                                                                                                                                               |
| ОПК-7/<br>ОПК-7.1                                  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии | средств обработки информации; процессов представления и преобразования информации или формы ее представления, интерпретации, изменения структуры или значений данных | решения информационной задачи, или процесса перехода от исходных данных к результату           | систематизации для предоставления пользователям возможность оперативного поиска информации; представления и обработки текстовых, табличных, графических, звуковых, видео и мультимедийных данных для решения задач профессиональной деятельности |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Что можно назвать первой информационной технологией?
  1. Сохранение информации на бумаге рукописным способом
  2. Сохранение информации на глиняных табличках клинописью
  3. Сохранение информации в тиражируемых книгах
  4. Сохранений информации в памяти человека
2. Информационный ресурс - это ...
  1. прикладные программы для ПК
  2. предмет информатики
  3. объект информатики
  4. техническая документация
3. Сеть класса С содержит:
  1. 25 компьютеров
  2. более 16 млн компьютеров
  3. более 200 компьютеров
  4. более 65000 компьютеров
4. Информационная система (ИС)- это...
  1. взаимосвязанная совокупность компьютерных программ, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
  2. взаимосвязанная совокупность технических средств и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
  3. взаимосвязанная совокупность технических средств и методов, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
  4. взаимосвязанная совокупность технических средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
5. Стример – устройство для записи и воспроизведения цифровой информации на:
  1. компакт-диск
  2. кассету с магнитной лентой
  3. DVD-диск
  4. дискету
6. Драйверы – это:
  1. электронно-механические части НЖМД
  2. компоненты операционной системы, обеспечивающие взаимодействие программ друг с другом
  3. программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами
  4. съемные магнитные носители для постоянного хранения информации

7. Создать поле заполнения можно из раздела меню:

1. Сервис
2. Формат
3. Вставка
4. Правка

8. Назначение ОС – это:

1. ввод-вывод и запуск приложений
2. повышение производительности вычислительной системы
3. аутентификация и авторизация пользователей
4. ввод-вывод и запуск приложений

9. Презентацию нельзя сохранить в формате:

1. Html
2. Jpeg
3. Gif
4. xls

10. В ячейку A1 электронной таблицы MS Excel не может быть вписан:

1. целое число
2. действительное число
3. диаграмма
4. текст

11. Размер бумаги, ориентация листа и размеры полей устанавливаются при помощи пунктов меню:

1. Файл – Параметры страницы
2. Файл – Печать
3. Файл – Свойства
4. Сервис – Настройка

12. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

13. При печати на каждом листе формата A4 нельзя разместить:

1. ровно 4 слайда
2. ровно 3 слайда
3. ровно 8 слайдов
4. ровно 6 слайдов

14. Вставлять в слайд автофигуры:

1. можно в любое место слайда
2. можно только в специальную область слайда – графическое полотно
3. можно только в область текста
4. можно только в область графического изображения

15. Задать фон и оформление текста абзаца можно в разделе меню:

1. Вид
2. Правка
3. Файл
4. формат

16. Виды координатных манипуляторов:

1. Трекбол
2. сенсорный экран
3. Сканер
4. Мышь

17. Редактор MS Word не позволяет сохранить документ в формате:

1. Txt
2. avi
3. Html
4. Rtf

18. В слайд вставлен звуковой объект. Как можно отрегулировать продолжительность звучания мелодии?

1. контекстное меню – настройка действия
2. контекстное меню – звук
3. контекстное меню – изменить звуковой объект
4. контекстное меню – настройка анимации

19. В 12-и ячейках столбца записаны значения прибыли торговой точки за каждый месяц в течение года. Какой тип диаграммы нецелесообразно использовать, для того чтобы отобразить рост прибыли за год?

плоскую гистограмму

1. график
2. объемную гистограмму
3. круговую диаграмму

20. Для того, чтобы выделить несколько ячеек, находящихся в разных частях листа, необходимо:

1. выделять каждую ячейку двойным щелчком
2. выделять каждую ячейку щелчком мыши при нажатой клавише Ctrl
3. выделять каждую ячейку щелчком мыши при нажатой клавише Alt
4. выделять каждую ячейку щелчком правой кнопки мыши

21. Программы, выполняемые в фоновом режиме:

1. обеспечивают просмотр пользователем каких-либо данных
2. интегрированный офисный пакет программ
3. осуществляют диалоговый ввод информации
4. не требуют непосредственного диалога с пользователем

22. Схема данных используется для

1. ввода данных
2. установки связей между таблицами
3. редактирования структуры объекта
4. экспорта объектов в другие базы данных

23. Система команд процессора устанавливается:

1. программно, при загрузке соответствующего драйвера
2. аппаратно, при изготовлении материнской платы
3. любой программой при ее работе
4. программно, при загрузке операционной системы
5. аппаратно, при изготовлении процессора

24. Текст объекта Word Art не может быть:
1. Объемным
  2. Фигурным
  3. Цветным
  4. Зачеркнутым
25. Утилита, предназначенная для оптимизации работы диска и повышения скорости доступа к нему:
1. резервирования и восстановления файлов
  2. проверки диска
  3. дефрагментации диска
  4. уплотнения диска
26. Какая из записей является правильной формулой?
1. =СУММ(x1, x2, x3)
  2. =СУММ(A1\$ B3)
  3. =СРЗНАЧ(A1 # A2)
  4. =СУММ(\$A\$1:B3)
27. Открыть существующий документ MS Word можно при помощи раздела меню:
1. Формат
  2. Файл
  3. Правка
  4. Сервис
28. К иной (ненормативной) официальной зоотехнической информации можно отнести:
1. акты официального разъяснения
  2. ненормативные акты общего характера
  3. правоприменительные акты
  4. все перечисленные
29. Средства Подбор параметра и Поиск решения находятся в разделе меню:
1. вставка
  2. правка
  3. сервис
  4. формат
30. Режимы работы табличного процессора MS Excel:
1. готовности
  2. ввода данных
  3. командный
  4. обычный
  5. редактирования
31. Рассмотрим полное имя (путь) d:\files\prog\myprog\001\prog1.exe. Какое из утверждений относительно элементов этого имени может оказаться верным?
1. 001 является файлом
  2. prog является файлом
  3. myprog является файлом
  4. prog1.exe является файлом

32. По умолчанию количество листов в книге Microsoft Excel составляет
1. 3
  2. 1
  3. 4
  4. 2
33. Установка и удаление программ реализована в MS Windows (при стандартной конфигурации) в виде:
1. элемента Главного меню
  2. элемента Панели управления
  3. элемента Панели задач
  4. элемента меню основных приложений
34. Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:
1. можно редактировать только числовые данные
  2. можно редактировать только текстовые данные
  3. можно редактировать и числовые, и текстовые данные
  4. нельзя редактировать данные – таблица вставляется как точечный рисунок
35. Процесс устранения избыточности данных называется:
1. денормализация
  2. сжатие базы данных
  3. декомпозиция
  4. нормализация
36. Какой объект нельзя вставить в слайд?
1. таблицу MS Excel
  2. функцию BIOS
  3. Аудиозапись
  4. Видеоклип
37. Вся информация, вне зависимости от ее вида, хранится и обрабатывается на ЭВМ ...
1. в десятичном числе
  2. в двоичной форме
  3. в шестнадцатичном представлении
  4. в специальных машинных символах
38. Какое из определений не относится к понятию "информатика"?
1. Информатика - это информация, зафиксированная на машинном носителе или передаваемая по телекоммуникационным каналам в форме, доступной восприятию ЭВМ.
  2. Информатика – комплексная научная и техническая дисциплина, которая изучает важнейшие аспекты разработки, проектирования, создания систем обработки данных, а также их воздействия на жизнь общества и государства.
  3. Информатика изучает проблемы создания вычислительных машин, математического обеспечения, научных исследований.
  4. Информатика – это фундаментальная естественная наука, изучающая процессы передачи и обработки информации.
39. Для запуска макроса можно применять:
1. комбинацию клавиш клавиатуры
  2. комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
  3. созданные экранные кнопки
  4. созданные кнопки панели инструментов

1. текстовую команду
40. . Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:
1. интерлиньяжем
  2. гарнитурой
  3. кеглем
  4. кернингом
  - 5.
41. Примеры инструментария информационных технологий:
1. текстовый редактор
  2. табличный редактор
  3. графический редактор
  4. система видеомонтажа
  5. система управления базами данных
42. В информационных системах для хранения данных чаще всего используются
1. текстовые файлы
  2. базы данных
  3. расчетные таблицы
43. Эволюция информационных технологий насчитывает \_\_\_\_\_ поколения(й) ЭВМ
1. 5
  2. 6
  3. 4
  4. 3
44. Информационная технология - это ...
1. знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе
  2. взаимосвязанная совокупность технических средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
  3. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
45. При слиянии используются следующие документы:
- итоговый документ
1. основной документ
  2. получатель данных
  3. источник данных
  4. исходный документ
46. Хорошо структурированные задачи решает информационная технология:
1. автоматизации офиса
  2. обработки данных
  3. экспертных систем
  4. новая
  - 5.
47. Основные принципы работы новой информационной технологии:
1. интерактивный режим работы с пользователем
  2. интегрированность с другими программами

3. взаимосвязь пользователя с компьютером
4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач
5. использование поддержки экспертов

48. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

1. базовую ИТ
2. общую ИТ
3. конкретную ИТ
4. специальную ИТ
5. глобальную ИТ

49. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

1. ИТ автоматизации офиса
2. ИТ обработки данных
3. ИТ экспертных систем
4. ИТ поддержки предпринимателя
5. ИТ поддержки принятия решения

50. В какой стране впервые появилось название "информационное общество" как общество, в котором в изобилии циркулирует высокая по качеству информация, а также есть все необходимые средства для ее хранения, распределения и использования.

1. в США
2. в Японии
3. в Китае
4. в Великобритании

51. Какой фактор не относится к признакам информационного кризиса ?

1. Большое количество избыточной информации, которая затрудняет восприятие полезной для потребителя информации
2. Противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и существующими мощными потоками и массивами хранящейся информации
3. Большее влияние на общество средств массовой информации
4. Определенные экономические, политические и другие социальные барьеры, которые препятствуют распространению информации

52. Информатизация общества — это ...

1. знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе.
2. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.
3. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

53. Какая аббревиатура обозначает тип автоматизированных ИС пятого поколения?

1. АСУПТП, САПР
2. НИТ
3. ЭСОД

54. Что не является принципом новой (компьютерной) информационной технологии?
1. Интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером
  2. Интегрированность (стыковка, взаимосвязь) с другими программными продуктами
  3. Гибкость процесса изменения как данных, так и постановок задач
  4. Выдача машинограмм на бумажных носителях
55. Инструментарий информационной технологии включает:
1. компьютер
  2. компьютерный стол
  3. программный продукт
  4. несколько взаимосвязанных программных продуктов
  5. книги

### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### Вопросы для устного опроса

1. Понятие информационных технологий (ИТ).
2. Сущность современных информационных технологий.
3. История возникновения и развития информационных технологий.
4. Классификация ИТ.
5. Развитие информационных, технологий.
6. Наиболее распространенные ИТ.
7. Новые информационные технологии.
8. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их структура, классификация свойства.
9. Основные понятия и определения АИС.
10. Процессы в информационной системе.
11. Структура и классификация информационных систем.
12. Состав и характеристика качества информационных систем.
13. Понятие зоотехнической информации как среды информационной системы.
14. Единицы измерения и структура зоотехнической информации.
15. Классификация и кодирование зоотехнической информации.
16. Регулирование рынка информационных продуктов и услуг.
17. Роль и место информационных технологий в зоотехнической сфере.
18. Эволюция ИТ.
19. Роль ИТ в развитии экономики и общества.
20. Свойства ИТ.
21. Информационная система.
22. Информационное общество.
23. Понятие платформы.
24. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
25. Понятие распределенной функциональной ИТ.
26. Объектно-ориентированные ИТ.

27. Стандарты пользовательского интерфейса.
28. Критерии оценки эффективности ИТ.
29. ИТ конечного пользователя.
30. Функции информационных технологий и возможности их использования в сфере права и социального обеспечения.
31. Классификация информационных технологий по видам зоотехнической деятельности.
32. Информационные технологии в сфере социального обеспечения.
33. Информационные системы. Основные понятия и определения.
34. Поколения информационных систем.
35. Классификация информационных систем: по назначению, по используемой технической базе, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.
36. Характеристика качества информационных систем.
37. Компьютер как универсальная информационная система.
38. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям.
39. Персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры, кластеры.
40. Оптимальный набор периферийных устройств для решения задач в области права и социального обеспечения
41. Классификация программного обеспечения.
42. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.
43. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
44. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения задач в области права и социального обеспечения
45. Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа.
46. Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок.
47. Инструменты стилевого форматирования.
48. Применение шаблонов документов.
49. Технология подготовки документов слиянием.
50. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
51. Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения).
52. Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах.
53. Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах.
54. Статистические, финансовые функции в электронных таблицах
55. Представление о базах данных.
56. Виды моделей данных.
57. Системы управления базами данных (СУБД). Этапы разработки создания и ведения базы данных (БД).
58. Создание многотабличных БД различными способами.
59. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.
60. Работа с данными в СУБД с использованием запросов.
61. Создание отчетов в СУБД.
62. Развитие и внедрение справочно-правовых систем (далее СПС).
63. Понятие, предназначение и разновидности СПС.
64. Роль компьютерных СПС в решении проблемы обеспечения пользователей современной зоотехнической информацией.
65. Современные СПС: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
66. Характеристика базы данных, ее объем. приемы поиска в системе, дополнительные возможности

67. Общая характеристика зоотехнических систем.
68. Назначение основные функции программ.
69. Запуск системы. Меню программы.
70. Поисковые возможности: базовый поиск по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по разделам зоотехнического навигатора, по толковому словарю, контекстный фильтр.
71. Работа с карточкой реквизитов: название и содержание полей. Приемы заполнения полей в карточке реквизитов.
72. Работа со списком документов. Действия, которые производить со списком отобранных документов.
73. Работа с текстами выбранных документов.
74. Возможности программ при работе с текстом.
75. Работа с текстом с помощью внешнего текстового редактора MS Word.
76. Использование возможностей СПС для работы с зоотехнической информацией.
77. Возможности сетевых технологий работы с информацией.
78. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
79. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в зоотехнической деятельности.
80. Распределенные информационные базы, универсальные механизмы обмена данными
81. Источники зоотехнической информации.
82. Защита данных с использованием паролей, вирусы и антивирусные программы.
83. Работа с антивирусными программами.
84. Защита права на доступ к информации.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.<br>Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## **Блок Б**

# **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Типовые задания для практических занятий**

#### **Практическое занятие Тема 1. Зоотехническая информация**

1. Понятие информационных технологий (ИТ). Сущность современных информационных технологий.
2. История возникновения и развития информационных технологий. Классификация ИТ.
3. Развитие информационных, технологий. Наиболее распространенные ИТ. Новые информационные технологии.
4. Автоматизированные информационные системы и их структура, классификация, свойства.
5. Процессы в информационной системе. Структура и классификация информационных систем.
6. Состав и характеристика качества информационных систем. Понятие зоотехнической информации как среды информационной системы.
7. Единицы измерения и структура зоотехнической информации. Классификация и кодирование зоотехнической информации.

#### **Практическое занятие Тема 2. Информационные технологии обработки зоотехнической информации**

1. Роль и место информационных технологий в сфере зоотехнии. Эволюция ИТ.
2. Роль ИТ в развитии агропромышленного комплекса. Свойства ИТ.
3. Информационная система. Информационное общество. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ.
4. Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса. Критерии оценки эффективности ИТ.
5. ИТ конечного пользователя. Функции информационных технологий и возможности их использования в сфере зоотехнии.
6. Классификация информационных технологий по видам зоотехнической деятельности.

#### **Практическое занятие Тема 3. Информационные системы**

1. Основные понятия и определения.
2. Поколения информационных систем.
3. Классификация информационных систем: по назначению, по используемой технической базе, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.
4. Характеристика качества информационных систем.

#### **Практическое занятие Тема 4. Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение**

1. Компьютер как универсальная информационная система.
2. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям. персональные компьютеры, портативные компьютеры, мейнфреймы, суперкомпьютеры, кластеры.
3. Оптимальный набор периферийных устройств для решения задач в области права и социального обеспечения
4. Классификация программного обеспечения.
5. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.
6. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

7. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения задач в области права и социального обеспечения

**Практическое занятие Тема 5. Информационные технологии автоматизированной обработки текста**

1. Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа.
2. Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок.
3. Инструменты стилевого форматирования.
4. Применение шаблонов документов.
5. Технология подготовки документов слиянием.

**Практическое занятие Тема 6. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах. Информационные технологии хранения и обработки данных**

1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
2. Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения).
3. Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах.
4. Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах.
5. Статистические, финансовые функции в электронных таблицах
6. Представление о базах данных.
7. Виды моделей данных. Системы управления базами данных (СУБД).
8. Этапы разработки создания и ведения базы данных (БД). Создание многотабличных БД различными способами.
9. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.
10. Работа с данными в СУБД с использованием запросов. Создание отчетов в СУБД.

**Практическое занятие Тема 7. Общая характеристика справочно-поисковых систем. Назначение, возможности, основные функции.**

1. Развитие и внедрение справочно-поисковых систем (СПС).
2. Понятие, предназначение и разновидности СПС.
3. Роль компьютерных СПС в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией.
4. Современные СПС: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности
5. Какова технология создания даталогической модели предметной области?

**Практическое занятие Тема 8. Телекоммуникационные технологии в области зоотехнии**

1. Возможности сетевых технологий работы с информацией.
2. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
3. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в зоотехнической деятельности.
4. Распределенные информационные базы, универсальные механизмы обмена данными.

**Практическое занятие Тема 9. Защита информации.**

1. Источники зоотехнической информации.
2. Защита данных с использованием паролей, вирусы и антивирусные программы.
3. Работа с антивирусными программами.
4. Защита права на доступ к информации.

### **Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

### **Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)**

Контрольная работа состоит из ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания. Домашняя контрольная работа выполняется в электронном виде и направляется для проверки на адрес электронной почты преподавателя.

Теоретический вопрос выполняется в текстовом процессоре Microsoft Word. При ответе на теоретический вопрос сначала печатается номер и полное содержание вопроса, а затем излагается ответ. Объем файла 3-5 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 12 или 14, междустрочный интервал полуторный, стандартный размер полей.

Выбор вариантов контрольных заданий студентами осуществляется согласно порядковому номеру в учебном журнале.

Теоретические вопросы для контрольной работы:

1. Информационные технологии. Классификация информационных технологий.
2. Телекоммуникационные технологии. Их структура, способы и средства организации.
3. Роль и место информационных технологий в производстве.
4. Архитектура персонального компьютера.
5. Компьютерные сети, их структура, способы и средства организации и функционирования.
6. Системное программное обеспечение вычислительных сетей.
7. Области применения вычислительных сетей.
8. Локальные компьютерные сети предприятий. Классификация и особенности.
9. Компьютерная сеть Интернет. Назначение, возможности.
10. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
11. Характеристика услуг сети Интернет.
12. Поиск информации в сети Интернет. Справочно-поисковые системы.
13. Система адресации в сети Интернет.
14. Необходимость защиты информации в сетях. Информационная безопасность.
15. Автоматизированные системы обработки информации и управления на предприятии.
16. Классификация и назначение автоматизированных рабочих мест.
17. Специализация автоматизированных рабочих мест.
18. Обеспечение автоматизированных рабочих мест.
19. Свойства, функции и структура автоматизированных рабочих мест.
20. Программное обеспечение персонального компьютера. Назначение, классификация, общая характеристика.
21. Операционные системы. Назначение, состав, загрузка, принцип работы, возможности.
22. Сервисное программное обеспечение персонального компьютера.

23. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Назначение, функции, структура, классификация.
24. Текстовые процессоры. Издательские системы. Назначение, функции, состав.
25. Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.
26. Системы управления базами данных. Классификация, функциональные возможности, модели описания, структурные элементы.
27. Средства презентации и их использование в информационных технологиях.
28. Графические редакторы и их использование в профессиональной деятельности.
29. Пути совершенствования информационных технологий.
30. Память как среда хранения информации. Виды памяти.
31. Роль информации в деятельности человека, в жизни растений и животных, в развитии общества и производства.
32. Информационные системы. Назначение, свойства и классификация.
33. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования.
34. Информационная система как система управления. Место и роль информации в системах управления.

#### Практическое задание

Разработать мультимедийную презентацию средствами Microsoft PowerPoint по теме: «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии».

#### Требования к презентации:

- Количество слайдов 10-15.
- Применить шаблон оформления.
- Разместить на слайдах объекты разных типов: текст, таблицы, картинки, формулы, диаграммы, схемы, управляющие кнопки и т.п.
- Вставить гиперссылки.
- Настроить эффекты анимации для объектов.
- Настроить эффекты смены слайдов.

#### Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации:

- На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.
- Наиболее важный материал лучше выделить.
- Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал по возможности лучше представить в виде графиков и диаграмм.
- Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовков слайда должен постоянно оставаться на экране.
- Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации даже при дневном свете необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя выбирать фон, который содержит активный рисунок.
- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже тихая фоновая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.
- Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

### Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Современные компьютерные технологии в животноводстве.
2. Свободное программное обеспечение.
3. Операционные системы.
4. Информационные системы в животноводстве.
5. Тенденции использования компьютерных технологий в животноводстве.
6. Программный пакет LibreOffice.
7. Описательная статистика как инструмент цифровой обработки производственной информации.
8. Научное прогнозирование в системе аналитического исследования бизнес-процессов.
9. Проектирование и разработка баз данных и систем управления научными исследованиями.
10. Применение свободного программного обеспечения при создании электронных документов.
11. Проектирование структур хранения данных.
12. Применение информационных технологий для аналитической обработки данных.
13. Интеграция информационных систем со средствами объективного учета хозяйственно-полезных признаков.
14. Организация сбора и обработки данных.
15. Информационный обмен с базами данных предприятия.
16. Динамический обмен данными в сельскохозяйственных предприятиях.
17. Резервное копирование данных, архивирование.
18. Тенденции развития информационных систем.
19. Особенности организации учета в животноводстве на базе свободного программного обеспечения.
20. Перспективные информационные технологии.
21. Описательная статистика как инструмент цифровой обработки производственной информации.

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка    | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отчетность                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями |
| «хорошо»  | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | связанных с докладом                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                         | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену**

1. Понятие информационных технологий (ИТ).
2. Сущность современных информационных технологий.
3. История возникновения и развития информационных технологий.
4. Классификация ИТ.
5. Развитие информационных, технологий.
6. Наиболее распространенные ИТ. Новые информационные технологии.
7. Автоматизированные информационные системы и их структура, классификация свойства. Основные понятия и определения.
8. Процессы в информационной системе.
9. Структура и классификация информационных систем.
10. Состав и характеристика качества информационных систем.
11. Понятие зоотехнической информации как среды информационной системы.
12. Единицы измерения и структура зоотехнической информации.
13. Классификация и кодирование зоотехнической информации.
14. Регулирование рынка информационных продуктов и услуг.
15. Роль и место информационных технологий в зоотехнической сфере.
16. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии общества. Свойства ИТ.
17. Информационная система. Информационное общество.
18. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
19. Понятие распределенной функциональной ИТ.
20. Объектно-ориентированные ИТ.
21. Стандарты пользовательского интерфейса.
22. Критерии оценки эффективности ИТ.
23. ИТ конечного пользователя.
24. Функции информационных технологий и возможности их использования в сфере зоотехнии.
25. Классификация информационных технологий по видам зоотехнической деятельности.
26. Информационные технологии в сфере зоотехнии.
27. Информационные системы. Основные понятия и определения.
28. Поколения информационных систем.
29. Классификация информационных систем: по назначению, по используемой технической базе, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.
30. Характеристика качества информационных систем.
31. Компьютер как универсальная информационная система.
32. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям.
33. Персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры, кластеры.
34. Оптимальный набор периферийных устройств для решения задач в области зоотехнии.
35. Классификация программного обеспечения.
36. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.
37. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
38. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения задач в области зоотехнии.
39. Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа.
40. Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок.
41. Инструменты стилевого форматирования.
42. Применение шаблонов документов. Технология подготовки документов слиянием

43. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
44. Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения).
45. Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах.
46. Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах.
47. Статистические, финансовые функции в электронных таблицах
48. Представление о базах данных.
49. Виды моделей данных.
50. Системы управления базами данных (СУБД).
51. Этапы разработки создания и ведения базы данных (БД).
52. Создание многотабличных БД различными способами.
53. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.
54. Работа с данными в СУБД с использованием запросов.
55. Создание отчетов в СУБД.
56. Развитие и внедрение справочно-поисковых систем (СПС).
57. Понятие, предназначение и разновидности СПС.
58. Роль компьютерных СПС в решении проблемы обеспечения пользователей современной зоотехнической информацией.
59. Современные СПС: характеристика базы данных, ее объем.
60. Приемы поиска в системе, дополнительные возможности
61. Общая характеристика поисковых систем.
62. Назначение основные функции программ. Запуск системы. Меню программы.
63. Поисковые возможности: базовый поиск по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по разделам поискового навигатора, по толковому словарю, контекстный фильтр.
64. Работа с карточкой реквизитов: название и содержание полей.
65. Приемы заполнения полей в карточке реквизитов.
66. Работа со списком документов. Действия, которые можно производить со списком отобранных документов.
67. Работа с текстами выбранных документов.
68. Возможности программ при работе с текстом.
69. Работа с текстом с помощью внешнего текстового редактора MS Word.
70. Использование возможностей СПС для работы с зоотехнической информацией
71. Автоматизированные системы. Автоматизированное рабочее место (АРМ)
72. Возможности сетевых технологий работы с зоотехнической информацией.
73. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
74. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в области зоотехнии.
75. Распределенные информационные базы, универсальные механизмы обмена данными
76. Источники информационного права.
77. Система информационного законодательства.
78. Основные положения закона "Об информации, информатизации и защите информации".
79. Защита права на доступ к информации.

### Шкала оценивания

| Экзамен               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1.** *Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам*

#### Б1.О.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   | <i>Задания закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i><br/> <b>В какой период появились первые информационные системы?</b><br/>           1) 40-е годы<br/>           2) 50-е годы<br/>           3) 60-е годы<br/>           4) 60-е годы</p> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i><br/> <b>Предназначена для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью информационная система:</b><br/>           1) информационно-управляющая<br/>           2) информационно-поисковая<br/>           3) система поддержки принятия решений<br/>           4) информационно-справочная</p> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>                                                                                                                                                                |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i><br/> <b>По габаритным размерам, расположению и форме системного блока ПК делятся на следующие виды:</b><br/>           1) горизонтальные<br/>           2) вертикальные<br/>           3) переносные<br/>           4) подвесные</p> <p><i>Правильный ответ: 123</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i><br/> <b>Мастер сводных таблиц осуществляет построение сводной таблицы в несколько этапов: (1 - Указание вида источника сводной таблицы; 2 - Указание диапазона ячеек с исходными данными; 3 - Выбор места расположения и параметров сводной таблицы; 4 - Построение макета сводной таблицы).</b><br/>           1) 2 – 3 – 1 – 4<br/>           2) 3 – 1 – 2 – 4<br/>           3) 4 – 2 – 1 – 3<br/>           4) 1 – 2 – 4 – 3</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><i>Правильный ответ: 4</i></p> |
| 5 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i><br/> <b>Выделяют несколько показателей качества информационных систем.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Показатели качества информационных систем |                                | Свойства информационных систем |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А                                         | Надежность                     | 1                              | Свойство информационной системы, обуславливающее безошибочность производимых ею преобразований информации                                                                                                |
| Б                                         | Безотказность                  | 2                              | Свойство информационной системы сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения |
| В                                         | Достоверность функционирования | 3                              | Свойство информационной системы сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени                                                                                                         |
| Г                                         | Эффективность                  | 4                              | Свойство информационной системы выполнять поставленную цель в заданных условиях использования и с определенным качеством                                                                                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Правильный ответ: 2314

#### Задания открытого типа

- 6 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.  
**Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью \_\_\_\_\_ подсистем: информационное обеспечение, программное обеспечение, техническое обеспечение, математическое обеспечение, правовое обеспечение, организационное обеспечение.**  
 Правильный ответ: обеспечивающих
- 7 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.  
 \_\_\_\_\_ информационные системы предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения.  
 Правильный ответ: Модельные
- 8 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.  
**Основными \_\_\_\_\_ качества информационных систем являются надежность, достоверность, безопасность, эффективность.**  
 Правильный ответ: показателями
- 9 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.  
 \_\_\_\_\_ - программируемое электронное устройство, способное обрабатывать данные и производить вычисления, а также выполнять другие задачи манипулирования символами и является универсальной информационной

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>системой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <i>Правильный ответ: компьютер</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>В некоторых конструкциях ПК в одном корпусе располагают _____ и блок, образующие единую конструкцию – моноблок</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <i>Правильный ответ: монитор и системный</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>ОЗУ (оперативное запоминающее устройство) – это специальная основная внутренняя память (англ. “mainmemory”), позволяющая быстро записывать в неё и считывать из неё необходимую _____.</b></p>                                                                                                                                                         |
|    | <i>Правильный ответ: информацию</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>Для консолидации данных по категориям используются _____ строк и/или столбцов.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <i>Правильный ответ: Имена</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13 | <p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>Словосочетание «динамически обновляемая» означает, что соответствие базы данных текущему состоянию предметной области обеспечивается не периодически, а в режиме реального _____.</b></p>                                                                                                                                                              |
|    | <i>Правильный ответ: времени</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>Автоматизированное создание оглавления обычно основано на использовании _____</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <i>Правильный ответ: стилей заголовков</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>_____ полностью определяет внешний вид абзаца, то есть выравнивание текста, позиции табуляции, междустрочный интервал и границы, он может также включать форматирование знаков.</b></p>                                                                                                                                                          |
|    | <i>Правильный ответ: Стил абзаца</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | <p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>На практике часто возникают ситуации, когда желаемый результат одиночной формулы известен, но не известны значения, которые требуется ввести для получения этого результата. В этом случае очень удобно воспользоваться надстройкой _____ электронной таблицы Microsoft Excel</b></p>                                                            |
|    | <i>Правильный ответ: Подбор параметра</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p><b>Внешние устройства к _____ ПК подключаются с помощью специальных _____ – точек подключения внешних устройств к _____.</b></p> <p><b>Как правило, чем выше урожайность, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ц продукции, а _____ выше.</b></p> <p>Список терминов:</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>1) системный блок<br/>2) компьютер<br/>3) порт</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 132</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Что является примером базы данных?</b></p> <p>1) сводный отчет о кадровом составе учреждения за месяц<br/>2) динамика изменения кадрового состава учреждения<br/>3) организация учета кадрового состава учреждения<br/>4) информация о кадровом составе учреждения</p> <p><i>Правильный ответ: 1</i><br/><i>Обоснование: База данных это поименованный набор организованных данных, отражающий состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области. Данному определению соответствует только вариант «информация о кадровом составе учреждения», все остальные варианты не отражают полное состояние объекта.</i></p> |
| 19 | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>По какому принципу строилось первое поколение информационных систем?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Первое поколение информационных систем строилось по принципу «Одно предприятие – один центр обработки».</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | <p><i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</i></p> <p><b>Чему будет равна автосумма по строке в таблице Excel в которой вбиты следующие значения: 17; 42; 1024; 10.</b></p> <p><i>Правильный ответ: 1093.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                      |                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Образовательная программа            | <u>бакалавриат</u>                                |
| Направление подготовки/специальность | <u>36.03.02 Зоотехния</u>                         |
| Направленность (профиль)             | <u>Продуктивное животноводство и охотоведение</u> |
| Курс                                 | <u>3</u>                                          |
| Семестр                              | <u>5</u>                                          |

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Система информационного законодательства.  
Основные положения закона "Об информации, информатизации и защите информации".
3. Защита права на доступ к информации.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.М.Тарасенко      Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Перькова  
подпись                                          подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.